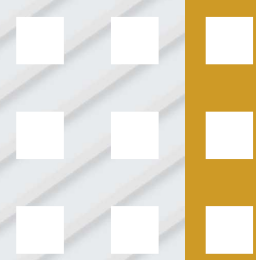
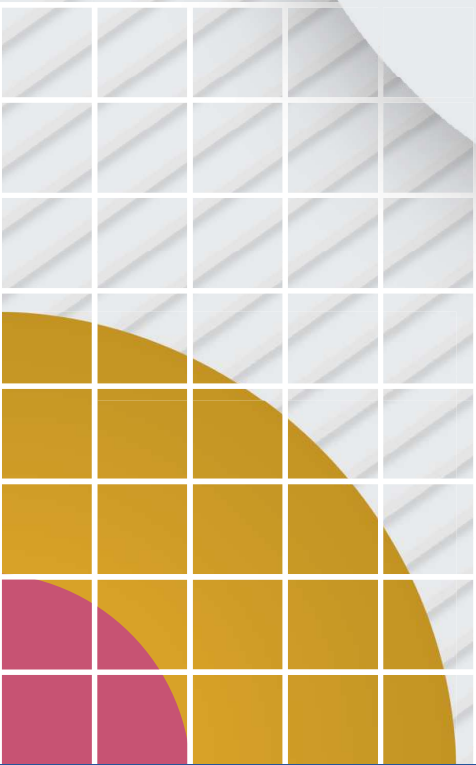




Maestras y maestros que enseñan y aprenden





## Maestras y maestros que enseñan y aprenden

Espacio Maestro es una estrategia de formación virtual para docentes y directivos docentes que promueve la innovación y la transformación de la práctica pedagógica de manera continua y dinámica, en el contexto escolar, el aula y la comunidad educativa.

Espacio Maestro fue creado para el encuentro de docentes y directivos docentes que, mediante el uso de la plataforma y sus herramientas, ambientes y entornos digitales o recursos, contribuye al intercambio de saberes, al aprendizaje colaborativo, al reconocimiento y la cualificación docente.

Espacio Maestro propicia un diálogo permanente que posibilita la innovación como medio para alcanzar una práctica educativa renovada, con énfasis en la relación sinérgica entre maestras y maestros que enseñan y aprenden.

Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas

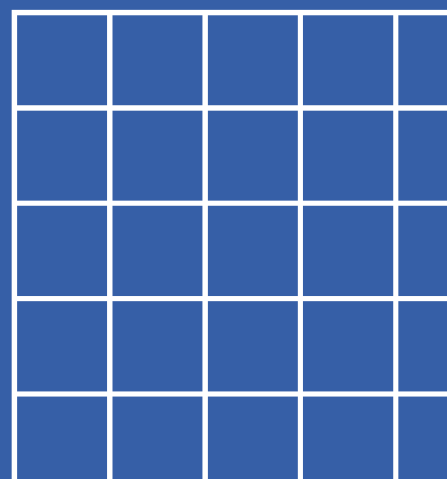
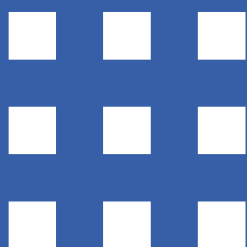
## Estructura General de los Cursos



Exploración	Contextualización	Reflexión	Práctica Pedagógica	Valoración
<p>Indagación de conocimientos previos, intereses formativos y en temáticas o campos particulares. Se recogen también las miradas sobre los propósitos de la formación y las expectativas personales frente a la conexión con la práctica pedagógica o institucional.</p>	<p>Conjuga datos, distinciones conceptuales, antecedentes o información para abordar el tema del curso; o bien, se relata una experiencia a modo de testimonio. Involucra textos, organizadores gráficos, recursos audiovisuales y/o interactivos para facilitar la comprensión.</p>	<p>Presenta actividades que estimulan la comprensión y el análisis del material presentado en estrecha relación con el rol particular, el contexto, el campo de acción del docente y directivo docente y su práctica pedagógica o institucional.</p>	<p>Es el ámbito de aplicación por excelencia, se trata de proponer, proyectar o definir el alcance de los aprendizajes adquiridos, en el campo de desempeño particular, para fortalecer, mejorar o transformar la práctica pedagógica.</p>	<p>Momento de reflexión personal e introspectiva que estima el aporte del curso al aprendizaje y la forma de aplicación en el contexto particular. Se realiza un ejercicio de valoración con dos instrumentos: Rúbrica valoración del curso y Rúbrica valoración personal.</p>

## Oferta de Cursos

- Educación Inclusiva al Alcance de Todos y Todas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Comprensión del Rol - Retos y Desafíos del Directivo Docente
- Vivamos la Escuela con Equidad de Género
- El Poder de las Emociones
- Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Evaluación de y para el Aprendizaje
- Aprende a crear cursos virtuales en Espacio Maestro





## Educación inclusiva al alcance de todos y todas

El curso busca apoyar y fortalecer los procesos de educación inclusiva que adelantan los maestros y las comunidades educativas, con el fin de eliminar las barreras para el aprendizaje, la participación de estudiantes con discapacidad física, intelectual, TEA, sensorial (auditiva y visual), psicosocial y disminuir las barreras, como la realización de caracterizaciones, planeación de ajustes razonables, definición de sistemas de apoyo, elaboración de PIAR y los factores de no permanencia en el sistema educativo.

### Objetivo General del Curso

Promover el conocimiento y la apropiación de fundamentos conceptuales y pedagógicos relacionados con la educación inclusiva, sus características, componentes y aspectos constituyentes para aportar en el quehacer pedagógico de los maestros y maestras y así brindar una educación pertinente y de calidad para los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

### Unidades

- Unidad 1.** Fundamentación de la educación inclusiva, perspectiva histórica y componente legal.
- Unidad 2.** Caracterización y educabilidad de las poblaciones con discapacidad.
- Unidad 3.** Componentes y características de la Educación Inclusiva.
- Unidad 4.** Experiencias y apuestas pedagógicas inclusivas.



Duración: 30 horas  
Inicio y finalización: 8 semanas a partir del inicio del curso  
Autor: Secretaría de Educación del Distrito - SED  
Categoría: Habilidades pedagógicas



## Aprendizaje basado en proyectos

El curso brinda fundamentos para que los maestros realicen en su quehacer pedagógico procesos de planeación y desarrollo de acciones pedagógicas y didácticas a partir de la formulación de proyectos pedagógicos que posibilitan mejores prácticas. El curso ha sido diseñado como una experiencia sustentada en la integración del conocimiento práctico de aula con las tendencias educativas actuales que provienen del conocimiento académico, con lo cual se busca el mejoramiento de las prácticas pedagógicas de los participantes.

## Objetivo General del Curso

Vincular en la planificación pedagógica la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), explorando sus potencialidades como metodología innovadora para enriquecer las prácticas pedagógicas.

## Unidades

- Unidad 1.** Habilidades del siglo XXI: Resolver problemas reales y análisis de casos.
- Unidad 2.** El trayecto del ABP: Recorriendo el camino - Aprendizaje que dura toda la vida, Buenas prácticas docentes en ABP.
- Unidad 3.** Aprender de manera interdisciplinaria.



**Duración:** 30 horas  
**Inicio y finalización:** 8 semanas a partir del inicio del curso  
**Autor:** Diana Cornejo Sánchez -TCTP  
**Actualizador:** Secretaría de Educación del Distrito - SED  
**Categoría:** Habilidades pedagógicas



## Comprensión del rol, retos y desafíos del directivo docente

El curso es un espacio de exploración, conocimientos, intercambio de experiencias y actualización, a partir de la mediación pedagógica de un espacio de interacción virtual.

En su desarrollo, se hace una invitación al análisis y comprensión sobre la identidad del directivo docente y los roles que cumple en la dinámica escolar, realizando una mirada sobre su ser, quehacer, el manejo de las emociones, el panorama latinoamericano de la pedagogía al alcance de la educación, así como aspectos constituyentes para que otros directivos docentes se animen a fortalecer su quehacer de acuerdo con el tiempo de desempeño, su experiencia y la gestión que realiza.

### Objetivo General del Curso

Promover la reflexión del directivo docente como sujeto político, transformador de entornos sociales para beneficio de la cultura de su comunidad.

### Unidades

- Unidad 1. Identidad del DID ser maestro.
- Unidad 2. Ser humano ser emocional.
- Unidad 3. Ser transformador – Sujeto político
- Unidad 4. El ser desde el saber hacer



Duración: 30 horas  
Inicio y finalización: 8 semanas a partir del inicio del curso  
Autor: Escuela de Directivos Docentes  
Categoría: Gestión institucional

## Vivamos la escuela con equidad de género

El curso tiene como propósito fortalecer conocimientos y competencias entre docentes que contribuyan a implementar la política pública de mujeres y equidad de género en las escuelas, desde el enfoque de género y las pedagogías feministas.

### Objetivo General del Curso

Fortalecer conocimientos y competencias entre docentes que contribuyan a implementar la política pública de mujeres y equidad de género en las escuelas, desde el enfoque de género y las pedagogías críticas feministas.

### Unidades

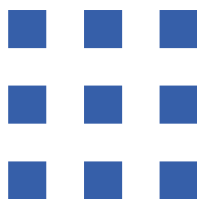
- Unidad 1. Contextualización y conceptualización en clave de género.
- Unidad 2. Políticas públicas en clave de género.
- Unidad 3. Pedagogías en clave de género.

Duración: 30 horas

Inicio y finalización: 8 semanas a partir del inicio del curso

Autor: Colectivo pedagógico rRed de Docentes para la Equidad de Género en la Educación - REDEG

Categoría: Habilidades pedagógicas







## El Poder de las emociones

En este curso podrá aprender a reconocer el enorme poder que tienen las emociones en la vida de los seres humanos. Redescubrir este mundo emocional le permitirá no solo identificar qué emociones contribuyen al bienestar o malestar en la vida cotidiana, sino que se transformará en una herramienta poderosa al servicio del quehacer docente. Reconocer, por ejemplo, qué emoción se activa con determinado curso o con algunos de las niñas y los niños en particular, puede ser el inicio de un cambio que amplíe las posibilidades de acción y, desde luego, las de los estudiantes.

### Objetivo General del Curso

Comprender el papel central que ocupan las emociones en la vida de las personas, como predisposiciones a la acción y su importancia en toda interacción en el aula.

### Unidades

- Unidad 1. De la emoción a la acción
- Unidad 2. Gestionando mis emociones
- Unidad 3. Estados de ánimo, mis lentes para la vida

Duración: 30 horas  
Inicio y finalización: 8 semanas a partir del inicio del curso  
Autor: Francisca Maira - TCTP  
Actualizador: Secretaría de Educación del Distrito - SED  
Categoría: Desarrollo personal

## Ambientes virtuales de aprendizaje

La incorporación creciente de TIC ha impactado significativamente el proceso de enseñanza y el de aprendizaje, tanto en su forma de concebir la labor pedagógica, como en las competencias que demanda su apropiación, tanto por parte de los docentes como de los estudiantes. Como parte de los procesos de integración educativa de TIC es posible generar múltiples y diversos ambientes de aprendizaje mediados por TIC, dentro de los cuales se resaltan los Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), debido a su flexibilidad y adaptabilidad a diferentes ritmos de aprendizaje y a diversas condiciones de restricción en cuanto a tiempos y espacios para aprender. Por eso este curso se ofrece como una oportunidad para todas las personas interesadas en conocer y explorar escenarios virtuales de aprendizaje, ya sea para sus procesos personales de formación o para su aplicación en proyectos de aula estudiantil.

## Objetivo General del Curso

Desarrollar en los docentes competencias con el diseño e implementación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA).

## Unidades

- Unidad 1. Plantea con claridad las necesidades y expectativas de formación para su AVA.
- Unidad 2. Formula de manera coherente el diseño pedagógico de su AVA
- Unidad 3. Crea recursos educativos digitales coherentes con la estructura de su AVA.
- Unidad 4. Reflexiona de manera crítica frente al proceso de montaje de AVA en plataformas digitales.

Duración: 30 horas

Inicio y finalización: 8 semanas a partir del inicio del curso

Autor: Secretaría de Educación del Distrito - SED

Categoría: Habilidades pedagógicas



## Evaluación de y para el aprendizaje

El curso permite reflexionar y profundizar en la evaluación como opción “de aprendizaje” y “para el aprendizaje”; superando posturas tradicionales que se centran en “evaluar para verificar”, “evaluar para controlar” o “evaluar para sancionar”.

Encontrarás herramientas para pensar e implementar “otras formas” de concebir y usar la evaluación de manera continua, permanente y formativa en tu práctica pedagógica, generando también cambios en las concepciones y creencias de tus estudiantes.

## Objetivo General del Curso

Promover una concepción de la evaluación como estrategia para generar aprendizajes mediante el uso de estrategias y herramientas innovadoras en el aula.

## Unidades

- Unidad 1. Conceptualización y contextos de la evaluación del aprendizaje
- Unidad 2. Tipología de la evaluación
- Unidad 3. Algunas estrategias y herramientas de evaluación en el aula



Duración: 30 horas

Inicio y finalización: 8 semanas a partir del inicio del curso

Autor: Luis Fernanda Acuña

Actualizador: Secretaría de Educación del Distrito - SED

Categoría: Conocimiento curricular

## Aprende a crear cursos virtuales en Espacio Maestro

Este curso motiva a directivos docentes y a docentes que, de manera individual, en semilleros o en colectivos, poseen el interés de contar con conocimientos y habilidades para aprender y tener dominio sobre cómo diseñar un curso virtual de manera sencilla y dinámica, teniendo en cuenta sus intereses y metas, como una estrategia que aporta a cualificar para mejorar las prácticas pedagógicas y generar reflexión y paulatina transformación pedagógica en las formas de enseñar y promover ambientes de aprendizaje propicios, para sí mismos y para los estudiantes.

### Objetivo General del Curso

Diseñar un curso virtual en la plataforma Espacio Maestro como estrategia para generar aprendizajes y aportar a la transformación pedagógica mediante el uso de herramientas innovadoras en el contexto escolar.

### Unidades

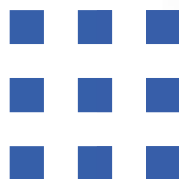
- Unidad 1. Estrategia de formación virtual de docentes y directivos docentes de la secretaría del distrito de Bogotá.
- Unidad 2. Diseño y creación del curso.
- Unidad 3. Evaluación y socialización del curso creado.

Duración: 30 horas

Inicio y finalización: 8 semanas a partir del inicio del curso

Autor: Secretaría de Educación del Distrito - SED

Categoría: Habilidades pedagógicas





<https://espaciomaestro.educacionbogota.edu.co/>

Secretaría de Educación del Distrito  
Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Tel: +57 601+3241000  
Av. El Dorado No 66-63 Bogotá-Colombia



Ingresa a Espacio Maestro